



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE V TIVOLI - BAGNI

[www.istitutocomprensivo5tivolibagni.edu.it](http://www.istitutocomprensivo5tivolibagni.edu.it)

Via C. Collodi, 6 - 00011 Tivoli Terme (RM). Tel.: 0774/371991 - 353928 Fax 0774/371305

C.M. RMIC89000B C.F. 94032510581

mail: [rmic89000b@istruzione.it](mailto:rmic89000b@istruzione.it) PEC [rmic89000b@pec.istruzione.it](mailto:rmic89000b@pec.istruzione.it)

Alle Famiglie  
ai Docenti Scuola dell'Infanzia  
ai Collaboratori Scolastici

**OGGETTO: DIRETTIVA PER IL REGOLARE AVVIO DELL'A.S 2020-2021. INDICAZIONI FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19: LINEE DI INDIRIZZO PER L'AVVIO DELL'A.S. 2020-2021 RIPRESA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA - SCUOLA DELL'INFANZIA**

### Premessa

L'attuale situazione connessa all'evolversi della pandemia da COVID-19 richiede l'adozione di misure particolarmente attente alla garanzia del rispetto delle prescrizioni sanitarie finalizzate alla prevenzione del contagio biologico. Va tuttavia considerato che i bambini di età inferiore ai sei anni hanno esigenze del tutto particolari, legate alla corporeità e al movimento: hanno bisogno di muoversi, esplorare, toccare. Il curriculum si basa fortemente sulla accoglienza, la relazione di cura, la vicinanza fisica e il contatto, lo scambio e la condivisione di esperienze. Pertanto va comunque preservata la qualità pedagogica delle relazioni. L'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni.

La presente Direttiva, **a partire dalle indicazioni fornite dalle fonti istituzionali** quali linee guida e protocolli di sicurezza del **MIUR**, del **Ministero della Sanità**, della **Protezione civile**, dell'**INAIL**<sup>1</sup>,

<sup>1</sup> DPCM 08/03/2020 "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19"; DM 39 del 26/06/2020 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"; DM 80 del 03/08/2020 "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia"; DM del 06/08/2020 protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19; Verbale del comitato tecnico scientifico (CTS) n. 82 del 28/05/2020 e n. 90 del 22/06/2020; Igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali: gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche. Istruzioni per l'uso - INAIL 2020; Circolare del Ministero della salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso.

intende quindi evidenziare e indicare i comportamenti da adottare al fine di **garantire sia il rispetto delle prescrizioni sanitarie finalizzate alla prevenzione dal contagio da COVID 19 sia la qualità pedagogica delle relazioni**, con particolare riguardo ai seguenti aspetti di natura organizzativa, che richiedono la **partecipazione attiva e responsabile di tutti i profili coinvolti**: personale docente ed educativo, personale scolastico, famiglie:

- corresponsabilità educativa;
- protocolli di sicurezza;
- inserimento dei nuovi iscritti;
- inclusione.

### **CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

La collaborazione delle famiglie nell'attuazione dei protocolli di sicurezza e ai fini del regolare e sereno svolgimento delle attività scolastiche costituisce una condizione decisiva. Tutto quanto di seguito indicato è nell'interesse e a tutela del benessere dei bambini, inclusa la salvaguardia della salute del personale scolastico, educativo e docente.

**È obbligatorio per le famiglie trattenere i bambini al proprio domicilio in presenza di sintomi simil-influenzali: febbre superiore a 37,5 °C, tosse, raffreddore, mal di gola, difficoltà respiratoria, malessere anche nei tre giorni precedenti.**

Ai fini della prevenzione del contagio **DOPO ASSENZA PER MALATTIA SUPERIORE A TRE GIORNI** la riammissione a scuola sarà consentita **previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera scelta/medico di medicina generale** attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

Non devono essere somministrati farmaci antivirali né antibiotici a meno che siano prescritti dal medico.

**Non è consentito l'ingresso dei genitori all'interno dell'edificio scolastico.**

I bambini dovranno essere accompagnati e prelevati sempre dalla stessa persona, avendo cura di rispettare rigorosamente gli **orari strettamente vincolati alla differenziazione degli ingressi**.

**Non è consentito portare giochi da casa.** È consentito unicamente l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti presenti a scuola e che sono stati opportunamente igienizzati.

Tutto il necessario per la consumazione della merenda e del pasto, quando previsto, deve essere chiaramente identificabile come appartenente a uno e un solo bambino.

Dotare i bambini di fazzolettini monouso.

Dotare i bambini di colori (matite, pennarelli e pastelli) che, come di consueto i bambini portano alla bocca, saranno destinati al loro uso esclusivo.

Recarsi a scuola con sollecitudine per prelevare il proprio figlio/a nell'eventualità che gli insegnanti riscontrassero sintomi simil-influenzali: febbre superiore a 37,5 °C, tosse, raffreddore, mal di gola, difficoltà respiratoria, malessere.

Per le attività di inserimento dei nuovi iscritti dovrà essere individuato un solo genitore accompagnatore.

### **PROTOCOLLI DI SICUREZZA**

È obbligatorio assicurare la stabilità dei gruppi: i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, esclusivamente lo spazio della propria aula. Non è consentito ai bambini andare in altre classi. La disponibilità dello spazio interno dell'aula è ad uso esclusivo di ciascun gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che sono stati opportunamente sanificati.

Analogamente per ciascun gruppo classe deve essere garantita, anche in caso di sostituzione, del personale docente ed educativo l'alternarsi degli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento.

Si raccomanda una continua aerazione degli ambienti.

Si potranno variare gli spazi delle attività solo dopo attenta pulizia profonda.

Al fine di garantire la stabilità dei gruppi e di evitare la promiscuità nell'utilizzo degli spazi comuni e al fine di consentire la pulizia profonda degli ambienti prima e dopo il loro impiego da parte di diversi gruppi classe, **è fortemente consigliata la programmazione di una turnazione regolare degli spazi comuni.** I docenti dovranno in alternativa comunicare alla Responsabile di Plesso e ai collaboratori scolastici, attraverso un foglio di prenotazione, l'utilizzo degli spazi comuni, indicando il giorno e l'ora in cui intendono utilizzare lo spazio di interesse.

Prima dell'utilizzo degli spazi promiscui i docenti dovranno accertarsi che lo spazio da utilizzare sia stato preventivamente igienizzato.

Sono incoraggiati la valorizzazione e l'impiego degli spazi aperti, compatibilmente al verificarsi di condizioni climatiche favorevoli.

I collaboratori scolastici dovranno avere cura di pulire le superfici (banchi, maniglie, corrimano, sanitari, etc.) con disinfettanti a base di cloro o di alcool, seguendo le istruzioni per l'uso fornite dall'INAIL per la pulizia profonda e/o l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali: gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche.

L'uso di mascherine non è previsto per i minori di sei anni.

Il personale educativo, docente e scolastico dovrà indossare i dispositivi di protezione che la scuola ha provveduto ad acquistare (visiere leggere trasparenti a norma, nonché guanti monouso quando necessario) tali da consentire la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli.

La merenda andrà consumata nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini, opportunamente organizzati e igienizzati prima e dopo la consumazione. Tutto il necessario per la consumazione della merenda, quando previsto, deve essere chiaramente identificabile come appartenente a uno e un solo bambino. Ciascuno di questi oggetti deve essere contraddistinto dal nome e cognome e da un simbolo chiaramente riconoscibile per il bambino.

Per la consumazione del pasto, posate, bottiglie, bricchetti, bicchieri, piatti, tovaglioli e **ogni altro strumento necessario NON DEVOVO essere scambiati.** Il personale educativo e docente dovrà vigilare affinché questa precauzione sia garantita.

Analogamente ciascun bambino dovrà utilizzare esclusivamente i propri colori, pennarelli, pastelli, materiale da manipolazione, etc.

**Non è consentito ai bambini portare giochi da casa.** È consentito unicamente l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti presenti a scuola e che sono stati opportunamente igienizzati. I docenti avranno cura di organizzare uno spazio, riconoscibile, dove i bambini dovranno riporre i giochi una volta utilizzati, e che non potranno essere riutilizzati da altri bambini finché non saranno stati igienizzati dai collaboratori scolastici.

Il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia, dovranno essere proposte come "routine" da vivere con serenità e gioia, mediando le regole

dell'igiene attraverso attività ludico ricreative, forme di gioco, filastrocche, cartelli segnaletici, e per imitazione dell'adulto.

Tali routine riguardano:

- l'igiene frequente delle mani: appena si arriva a scuola, prima di utilizzare un gioco, prima e dopo aver mangiato, dopo essere andati in bagno, dopo aver starnutito, tossito, essersi soffiati il naso, dopo aver pianto, e più ingenerale dopo avere avuto contatti con liquidi biologici, dopo avere avuto contatti interpersonali, etc. facendo uso di sapone o di soluzioni idroalcoliche, secondo le procedure di lavaggio indicate dai protocolli di sicurezza e affisse in ogni bagno della scuola con apposite illustrazioni;
- l'igiene respiratoria: mostrare ai bambini come starnutire e/o tossire in un fazzoletto monouso o nell'incavo del gomito, evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie e gettando immediatamente nel cestino il fazzoletto sporco; • la precauzione di non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;
- l'utilizzo dei giochi e dei materiali didattici con le mani pulite, riponendoli in uno spazio dedicato ai "giochi utilizzati" una volta terminato il gioco, al fine di consentire al personale scolastico di provvedere alla loro igienizzazione e di evitare che altri bambini utilizzino un materiale appena utilizzato e non ancora igienizzato;
- le modalità di consumazione del pasto e le regole d'uso delle posate e di tutto il necessario per il pasto (tovaglioli, bicchieri, posate, piatti, bottiglie, bricchetti, cannuce, etc.), che non deve essere scambiato;
- Nel caso in cui il personale scolastico, educativo e docente riscontrasse sintomi simil-influenzali: febbre superiore a 37,5 °C, tosse, raffreddore, mal di gola, difficoltà respiratoria, malessere, il/la bambino/a dovrà essere accompagnato e isolato in uno spazio individuato e opportunamente segnalato in ciascun plesso, dovrà essere dotato di mascherina; chi lo accompagna dovrà utilizzare una mascherina messa a disposizione dalla scuola, e dovrà vigilare sull'alunno fino all'arrivo dei genitori. Il personale scolastico, educativo o docente che ha ravvisato tale circostanza dovrà, quindi, immediatamente segnalare l'evento alla Responsabile di plesso indicando nome, cognome, sezione dell'alunno con sintomatologia sospetta.

### **Inserimento dei nuovi iscritti**

Le attività di inserimento dei nuovi iscritti dovranno essere svolte all'esterno, compatibilmente al verificarsi di condizioni climatiche favorevoli. In alternativa dovranno essere svolte in uno degli ambienti comuni a disposizione del plesso, rispettando tutte le misure di prevenzione da contagio: verifica della temperatura in ingresso, igienizzazione delle mani, utilizzo della mascherina chirurgica, distanziamento dagli altri adulti e degli adulti dagli altri bambini che non siano i propri figli.

I docenti avranno cura di compilare un registro di presenze giornaliero dei genitori e l'autocertificazione delle condizioni di seguito elencate, assicurandosi che il genitore di riferimento per la fase di inserimento sia sempre lo stesso.

La preconditione per la presenza dei genitori che accompagnano i bambini nella fase di inserimento, nonché di tutto il personale a vario titolo operante all'interno della scuola è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

## **INCLUSIONE**

Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi. Nello specifico in questi casi il lavoratore potrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, guanti monouso e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose che saranno messi a disposizione dalla scuola. Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti.

I docenti dovranno privilegiare l'utilizzo di forme di comunicazione visiva, positiva e assertiva per fornire istruzioni agli alunni con disabilità certificata, dovranno rassicurarli e lavorare affinché le regole e le azioni di prevenzione del contagio vengano interiorizzate come routine.

Sono da evitare le formule negative "Non si fa" e vanno utilizzate formule positive con cui si indica cosa fare e come: per imitazione dei compagni e degli adulti, attraverso immagini, attraverso comportamenti regolari scanditi in modo sistematico e ripetitivo nell'arco della giornata e della settimana. Tutto il team docente dovrà rigorosamente seguire la medesima linea di azione in modo fermo, coerente, rassicurante, gentile, chiaro e assertivo.

## **CONCLUSIONI**

**Le indicazioni e le prescrizioni fornite attraverso la presente direttiva sono estratte da documenti istituzionali e fonti normative primarie, e sono opportunamente riprodotte per una agile lettura e messa in atto da parte di tutte le figure coinvolte e in indirizzo: personale scolastico, educativo, docente e famiglie.**

**Si rimanda alla lettura integrale dei documenti istituzionali e ufficiali di riferimento, allegati**

- ✓ DPCM 08/03/2020 "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- ✓ DM 39 del 26/06/2020 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
- ✓ DM 80 del 03/08/2020 "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";
- ✓ DM del 06/08/2020 "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid-19"
- ✓ Verbale del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) n. 82 del 28/05/2020 e n. 90 del 22/06/2020;
- ✓ INAIL 2020: Igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali: gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche. Istruzioni per l'uso.
- ✓ Circolare del Ministero della salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Liliana Sciarrini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)